



Солнечный зайчик

Выпуск 6

Сентябрь - Октябрь 2016

**"Прошла лиса под кустом
И обожгла листву хвостом.
Огонь по веточкам полез
и засыпал
Осенний лес!"**

В этом номере:

- ☀ Развивающая среда в группах;
- ☀ Рекомендации специалистов;
- ☀ Калейдоскоп событий:
«День знаний»;
«Праздник Осени»;
- ☀ Театры:
«Как Ах спасал Оха от вредных привычек»;
«Фикси Шоу»;
«Приключения поросёнка Фунтика»;
- ☀ Это интересно:
«Мы друзья птиц!»



0+

Какой сегодня день?



4 ноября. «День народного единства» - В 1649 году указом царя Алексея Михайловича день Казанской иконы Божией Матери, 22 октября (по юлианскому календарю), был объявлен государственным праздником, который праздновался в течение трех столетий вплоть до 1917 года. Из-за увеличения за прошедшие века разницы между юлианским и григорианским календарём этот день сместился на 4 ноября. Именно эта дата — 22 октября по юлианскому календарю, или 4 ноября по григорианскому календарю — выбрана в качестве дня государственного праздника.

18 ноября. «День Рождения Деда Мороза» - День рождения Бородатого мага придумали сами дети, но по предположения синоптиков именно восемнадцатое ноября, есть его, самый что ни на есть, настоящий день рождения Деда мороза, т.к. именно с этого дня на его родной земле – Великом Устюге начинается холодная и самая настоящая суровая зима.

20 ноября. «Всемирный день детей» - В нашей стране определенное время немногие люди были знакомы с этой датой. Гораздо известнее Международный день защиты детей, отмечаемый в первый летний день. Генеральной Ассамблеей ООН в 1954 году была принята резолюция, согласно которой всем странам рекомендовано узаконить празднование Всемирного дня ребенка. Причем все доходы от деятельности, проводимой в рамках этой даты, следует направить на обеспечение благополучия детей планеты.

Всем странам было предложено определить данный праздник в любой день, на свое усмотрение. В виду этого в некоторых государствах Всемирный день ребенка отмечают 20 сентября, в 129 странах-членах ассамблеи ООН - 20 ноября.

21 ноября. «Всемирный день приветствий» - Этот праздник «Всемирный день приветствий» ежегодно отмечается, начиная с 1973 г. Задумали его 2 брата из Америки. События имели место быть в период холодной войны. Всё это обусловлено в знак протеста, который направлялся против усиления режима международной напряженности. Около 140 стран со всей планеты принимают участие в данном мероприятии.

Нам очень хочется, чтобы люди, которые не знают ничего об этом мероприятии, узнали его и приняли активное участие. Ведь здесь всё просто, не требует особой подготовки: вполне будет достаточно в данный день поприветствовать десять незнакомых людей. Можно им сказать: «Привет», можно «Добрый день», все зависит от настроения и возрастных критериев. Как известно, приветствие – это самое первое правило этикета.

27 ноября. «День матери» - В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин, в отличие от Международного женского дня, когда поздравления принимают все представительницы женского пола. Цель праздника — поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — Матери.

Какой сегодня день?



10 декабря. «День прав человека» - Дата 10 декабря стала днем, когда празднуют свободы человека, по предложению ООН. Генеральная Ассамблея приняла Резолюция № 423 (V) в далеком 1950 году, и с тех пор праздник отмечается во всех странах мира каждый год. День празднования был связан с тем, что двумя годами ранее именно 10 декабря была принята Всеобщая декларация прав человека. Человек обладает рядом неотъемлемых прав (право на жизнь, достоинство личности, судебную защиту и так далее), которые должны неукоснительно соблюдаться в каждом государстве. Именно о защите этих прав и борьбе с притеснением граждан обязан напомнить этот праздник. Немаловажно и то, что все члены общества должны быть проинформированы о своих правах.

12 декабря. «День конституции» - Важный для России день отмечаем мы 12 декабря. Связан он с важнейшим для государства документом – Конституцией. Она была принята в 1993 году, и с тех пор день 11 декабря стал Днем Конституции. Документ, значимость которого отмечается в этот праздник, является основным для государства. В Конституции определяется содержание и смысл всех остальных законов, к тому же этот документ – ядро правовой системы России, фундамент демократического развития государства. Конституция – это тот свод законов, который должен знать каждый россиянин. Чтобы этого добиться, в День Конституции проводят соответствующие мероприятия. Об особенностях главного закона страны рассказывают в школах и даже детских садах, проводят различные презентации. Нередки в этот праздник разнообразные концерты и встречи политиков. Все эти мероприятия напоминают гражданам, что Конституция является прочным фундаментом для развития нашего демократического общества.

27 декабря. «День спасателя» - Указ Президента 26 ноября 1995 года официально установил, что 27 декабря в стране следует чествовать представителей такой профессии, как спасатели. Дата праздника связана с образованием в 1990 году Российского корпуса спасателей – Совет Министров РСФСР вынес соответствующее решение как раз 27 числа. Эта дата считается в нашей стране днем рождения МЧС. Данное Министерство было создано из-за постоянно растущего количества опасных, то есть чрезвычайных, ситуаций. Из-за ЧС природного, эпидемиологического и техногенного характера страдали люди и их имущество, что требовало предупреждения и вмешательства ради наименьших потерь.

31 декабря. «Последний День Года» - Традиция праздновать наступление нового года своими корнями уходит к третьему тысячелетию до нашей эры. Как утверждают историки, поначалу это был исключительно языческий праздник, символизирующий наступление весны и обновление природы, а отмечать его, было принято, 1 Марта. Так продолжалось до тех пор, пока Гай Юлий Цезарь — древнеримский император, не провел реформу календаря, после которой празднование нового года было перенесено на 1 января.

Давайте знакомиться

1 сентября – начало учебного года, наши детки подросли.

Перед нами встала серьезная задача по организации развивающей предметно-пространственной среды для детей. Ведь развивающая среда – это не только уголок для игр и активного времяпровождения. Это место, где ребенок развивается умственно: получает знания; и физически: получает умения и навыки.

Далее мы бы хотели познакомить Вас с развивающей средой в некоторых группах.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе №6 «Львята»

Время не стоит на месте все течет и изменяется. Вот и наша группа успешно развивается и пополняется новыми уголками. Предметно-развивающая среда в нашей группе организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.



Центр Природы и Экспериментирования.

Центр оснащен: природным материалом, сыпучими материалами, календарем природы, комнатными растениями, лейками, игровыми макетами и разнообразным демонстрационным материалом для самостоятельной игровой деятельности детей.

Центр сенсорного и математического развития.

Центр оснащен: магнитной доской, счетным материалом, геометрическими фигурами, логико-математическими играми, набором геометрических фигур, дидактическими играми, настольно-печатными играми и т.п.



Центр игры «Дом».

В группе игровая среда наполнена разнообразным материалом и оборудованием: ширма, кровати и коляски для кукол, кухонная мебель с набором игрушечной посуды, гладильная доска с утюгом и т. п., они доставляют радость и удовольствие детям, формируют представления об окружающем мире, побуждают к активной игровой деятельности.



Выражаем огромную благодарность родителям за оказанную помощь в создании уголков!

Автор статьи Николаева А.А.

Давайте знакомиться

Развивающая предметно-пространственная среда в группе №8 «Утята»

В группе № 8 «Утята» к началу учебного года были дополнены прежние и созданы новые уголки в предметно развивающей среде.

Уголок природы дополнился различными алгоритмами, наглядными и дидактическими пособиями.

В уголке **математики** появились новые дидактические пособия.



В уголке **изобразительного творчества** появились новые атрибуты: карточки с картинками для лепки, геометрический магнитный конструктор, глина, различные картинки для вырезания, схемы для аппликаций.

В уголке **чтения** теперь располагаются портреты детских писателей.

Появился уголок для сюжетно-ролевой игры **«Больница»**.

Теперь у нас есть настоящий **салон красоты**, в котором девочки и мальчики с удовольствием играют.

Были приобретены напольный фен и раковина в **парикмахерскую**.

Физкультурный уголок дополнился кольцебросам, дарцем, настольным баскетболом и наглядными пособиями о видах спорта.



Появился уголок **«Мой город – Челябинск»** в котором отражены памятник Орленку, Драм театр и дома.

Хочется поблагодарить родителей, которые принимают активное участие в создании предметно-развивающей среды в группе.

Отдельная благодарность Александру Евгеньевичу Семенову – он сделал подиум – теперь ребята могут выступать на «сцене» как настоящие артисты.

Автор статьи Силютин Я.В.

Это интересно!

«Мы друзья птиц!»

Зима – это испытание для зимующих птиц. Наша задача - помочь им пережить холода. Именно поэтому в нашей группе стартовал долгосрочный педагогический проект «Мы друзья птиц!»

Мы – это воспитанники, родители и воспитатели средней группы №6 «Львята» МБДОУ «Детский сад №10 г. Челябинска». Проект будет реализован с октября 2016 года по май 2017 года.

В группе был проведён конкурс «Дом для птиц». Приняли участие в конкурсе 11 человек. Кормушки были сделаны из разного материала: деревянные, пластиковые, упаковки для сока, бутылки, подарочные коробки, природный материал. Результаты конкурса представлены ниже. После выставки конкурсных кормушек мы организуем площадку подкормки птиц на территории детского сада, удобно их расположим на открытом воздухе. Но так как детский сад новый, на территории не выросли еще деревья, поэтому кормушки мы разместим на заборе. Дети систематически будут пополнять кормушки кормом и угощать птиц.

Этой зимой мы с детьми будем наблюдать за птицами, подкармливать их и изучать, какие птицы прилетают в кормушки. Одной из важных задач проекта является пополнение знания детей о зимующих и перелетных птицах, о птицах нашего края, о птицах других стран. Через книги ребята узнают о птицах много нового и интересного, расширят словарный запас.

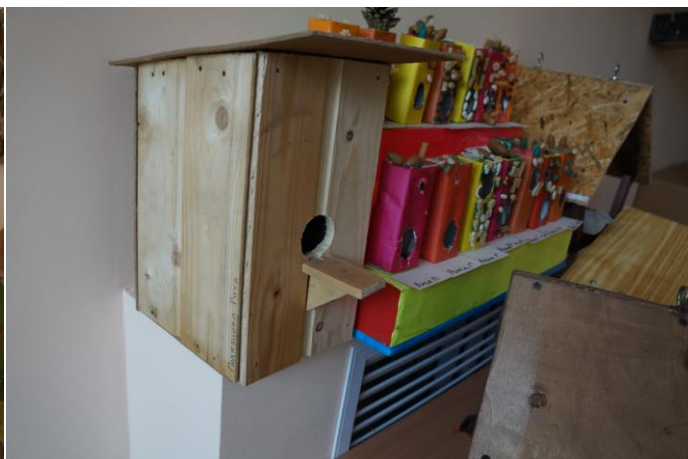
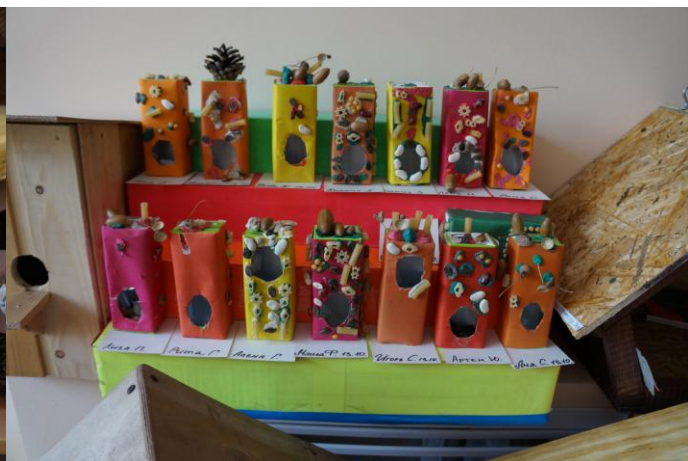
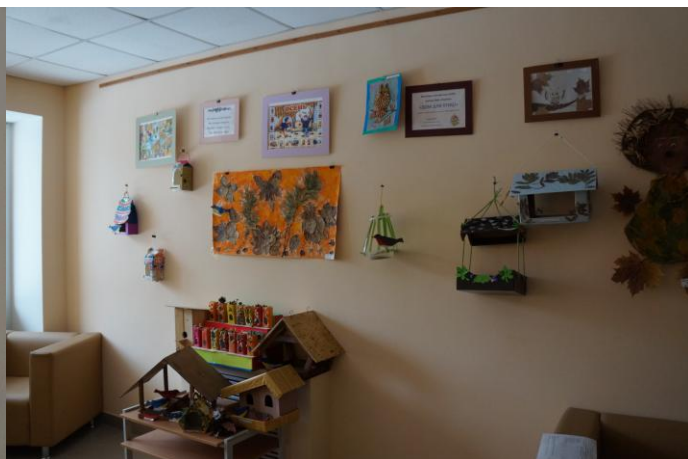
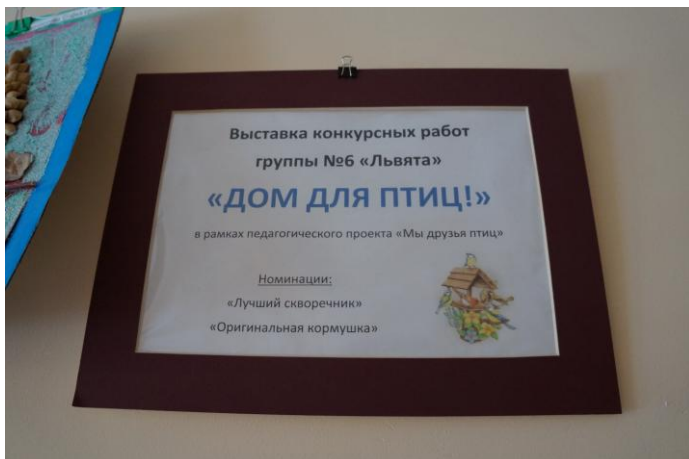
В рамках проекта планируется провести очень много интересной, творческой и познавательной работы с детьми. О результатах нашего педагогического проекта вы узнаете в весеннем выпуске газеты нашего детского сада.

Автор статьи: воспитатель группы №6 «Львята» Николаева Юлия Александровна

Результаты конкурса:

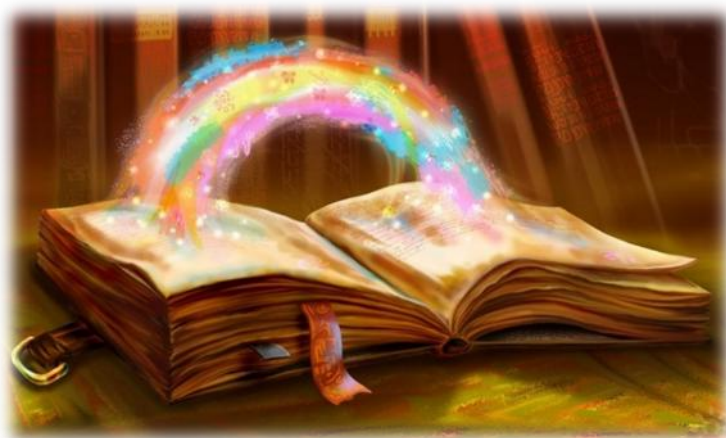
Номинация «Оригинальная кормушка»		
1	Башкирская Антонина	участник
2	Ган Алена	Призер 2 место
3	Зайнутдинов Данил	Призер 3 место
4	Зарипов Кирилл	Победитель 1 место
5	Мурашева Елена	участник
6	Охрименко Роман	участник
7	Санников Игорь	Призер 3 место
8	Сучкова Анна	Победитель 1 место
9	Федотова Мария	Призер 2 место
10	Чунин Алексей	участник
Номинация «Лучший скворечник»		
1	Гилязиева Маргарита	Победитель 1 место

Это интересно!



Рекомендации специалистов

Педагога - психолога



Роль сказки в жизни ребенка

Как вы относитесь к сказкам? Была ли у вас в детстве любимая? И что конкретно из нее помнится? Может быть, счастливый конец как вершина невозможного: превращение Иванушки-дурачка в Ивана-Царевича, мудрые действия Золотой Рыбки по перевоспитанию жадной старухи...

Роль сказок в жизни ребенка очень огромная. Сказка для ребенка — не просто фантазия, но особая реальность. Она помогает понять мир человеческих чувств, усвоить важнейшие нравственные понятия. Следя за перипетиями сюжета, маленький человек сопереживает героям и пытается упорядочить свои сложные чувства. В то же время он постигает смысл таких понятий, как добро и зло. В большинстве сказок выражен вечный поиск счастья. Все подвиги богатырей, чудесные превращения героев и активность волшебных помощников — это лишь необходимые условия для его достижения.

Обретает счастье лишь тот, кто не останавливается ни перед какими трудностями. Само построение сказки — выразительное противопоставление добра и зла, понятные по своей сути образы, динамика событий, доступные пониманию ребенка, результаты разных характерных поступков, многократные повторы — это делает сказку интересной и невероятно волнующей для малышей.

Психологи, работающие с детьми, считают, что знакомить ребенка с книгой пора уже тогда, когда вы можете одновременно удержать на коленях и малыша и книгу. Вначале достаточно листать странички, рассматривая картинки. Когда вы почувствуете, что ребенок вас слушает, можно начать чтение стихов и коротких сказок. Детям обычно нравятся стихи и истории, содержащие повторения.

Такой прием встречается в разных сказках: „Курочка-Ряба“, „Репка“, „Колобок“, „Теремок“. При чтении пробуйте менять голос, разговаривая за каждого из персонажей. Разнообразить чтение или пересказ можно элементами звукоподражания. Тогда ребенок ярче воспримет события сказки. Привлекайте вашего малыша к активному участию в рассказе. Ритмично двигаясь, он развивает контроль за работой мышц, а кроме того, знакомится с понятием последовательности. Ритмичное повторение слов и фраз формирует чувство языка. Дети любят воспроизводить некоторые звуки в ответ на ролевые слова (например, а потом собачка: гав-гав“). Постепенно ребенок учится поддерживать ход сказки как полноправный участник, а вы не забывайте поощрять его.

Сказка помогает детям и родителям лучше понимать друг друга. Она дает общие темы, события для совместного переживания. И пусть это будет творчество, где все участники равноправны, ведь и дети могут научить нас своей непосредственностью, отзывчивости, даже чувству юмора. Безусловно, есть разные пути приобщения человека к миру людей и человеческой культуре. Сказка — это очень красивый путь.

Не случайно она существовала во все времена, не случайно рядом с малышом по этому пути пойдете вы!



Рекомендации специалистов Инструктора по физическому воспитанию

Закаливание детей дошкольного возраста.

Закаливание детей дошкольного возраста рекомендуют для общего укрепления организма, профилактики простуд и повышения иммунитета.

Как правильно закаливать малыша, чтобы не нанести его здоровью вреда?

Как закаливать?

Есть специальные методики закаливания детей. К ним относятся воздушные ванны и водные процедуры: обливание ног, контрастное обливание, обтирание и купание в открытых водоемах.

Хождение босиком, расширенное умывание ребенка, проветривание квартиры — это закаливание в повседневной жизни.

Соблюдайте принципы закаливания: систематичность и постепенность. К началу процедур ребенку надо создать положительный эмоциональный настрой. Если малышу не нравятся какие-либо процедуры закаливания, насильно вводить их в практику нельзя.

Как принимать воздушные ванны?

Начинать повседневное закаливание детей раннего возраста надо с воздушных ванн. Во-первых, это гигиеническая процедура, а, во-вторых — закаливание.

Для начала выберите комфортную для ребенка температуру, постепенно снижая ее до разумных пределов. Стоит учесть, что при температуре ниже +17 и выше +26 мероприятия по закаливанию проводить нельзя. Высокая температура может привести к перегреванию малыша, а низкая — к простуде.

Поэтому хорошо сочетать воздушные ванны с утренней зарядкой, которая совершенно необходима для всех детей. Проветрите помещение, а малыша лучше не одевайте и оставьте заниматься в трусиках, маечке и носочках. Когда ребенок привыкнет заниматься в прохладном помещении, носки можно не надевать и заниматься босиком.

Как умываться?

После зарядки отправляйтесь в ванную, чтобы умывать ребенка сначала теплой водой, а когда он привыкнет, делать воду прохладнее. Хорошо для закаливания расширенное умывание — не только кисти и лицо, но и руки до локтей, шею и верхнюю часть груди и шеи.

Как спать?

Закаливание можно проводить и тогда, когда ребенок спит, днем или ночью. Подходящая для закаливания температура во время сна — на 2–3 градуса ниже, чем обычная температура, в которой ребенок бодрствует. Такая же температура подойдет и для принятия воздушных ванн.

Перед сном помещение проветрите или оставьте открытой форточку, если на улице не холодно. Но следите, чтобы не было сквозняков.

Как одеваться?

Большое значение имеет и то, во что ребенок одет дома. Как и на прогулках, малыша не стоит сильно кутать. При температуре в квартире выше 23 градусов достаточно белья и тонкой хлопчатобумажной одежды, при 18–22 градусах — можно надеть колготы и кофточку из плотного хлопка с длинным рукавом.

Как ходить?

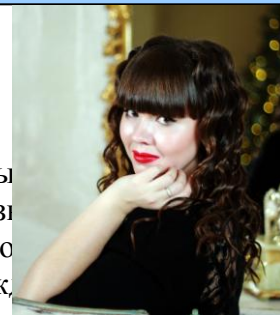
Некоторые дети очень любят ходить босиком. Но маленьким детям вредно долго ходить босиком по твердой поверхности: ведь у них еще идет формирование свода стопы. А из-за жесткой опоры могут усугубиться уже имеющиеся нарушения или развиваться плоскостопие.

Так что и здесь все надо дозировать. Давайте ребенку побегать с голыми ножками, например, во время выполнения физических упражнений. Или, если у вас на полу есть толстый ковер, разрешайте малышу ходить босиком по нему.

Рекомендации специалистов Музыкального руководителя

ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Педагоги и психологи справедливо настаивают на том, что от взрослых воспитываемых в детстве зависит на сколько активно и разносторонне будет протекать его развитие. Деятельность пап и мам с детьми на протяжении дошкольного детства по качеству образования детей и использовать потенциальные возможности каждого ребенка. Повышения уровня музыкально-эстетического воспитания дошкольников на основе проведенных исследований по этому вопросу были разработаны задачи музыкального развития в семье.



Слушание-восприятие



Поддерживать интерес к прослушиванию музыкальных произведений. Формировать воспитание музыки во взаимосвязи с “материальными произведениями”, живописью, театром. При обсуждении детьми прослушанного, направлять их внимание на нравственно-эстетическую оценку музыкального содержания.

Создание условий для прослушивания.

- А) технические средства (магнитофон, музыкальный центр и др.)
- Б) музыкальный репертуар (кассеты, диски)
- В) создание комфортной, спокойной

обстановки в помещении, где ребенок слушает музыку

Г) совместные походы с детьми в театр, концерт

Д) собрание домашней фонотеки

Певческая деятельность:

Поощрять певческие проявления дошкольников. Направлять интересы детей на исполнение песен, доступным по содержанию и музыкальному языку; небольшие по объему, яркие мелодии в удобном для детского голоса диапазоне. Стараться ограничить голос детский от излишних нагрузок (не петь “взрослых” песен с большим диапазоном мелодий). Как можно чаще устраивать совместные дуэты (с мамой, папой, бабушкой), что способствует взаимовыполнению и формирует любовь к пению и песням.

1. Беседа с детьми о впечатлениях полученных на музыкальных занятиях, о новых понравившихся песнях. Попросить их спеть. Пусть ребенок научит вас этой песне.

2. Собрание домашней фонотеки, составление из любимых песен, также кассет-караоке (как видео, так и аудио). Семейное исполнение любимых песен на праздниках семейных.



Музыкально-ритмическая деятельность:



Поддерживает интерес к музыкально-двигательной деятельности детей. Как можно чаще создавать ситуации для танцевальной импровизации дошкольников. Использовать музыку для выполнения физических упражнений. При обсуждении балета, танцев, увиденных фильмов, театре, на концерте обращают внимание детей на красоту движений, возможности языка-жеста, мимики, позы, пантомимы.

1. Выполнение утренней гимнастики, лечебной физкультуры под музыку
2. Просмотр передач транслирующих концерты, театральные постановки, кинофильмы,

балетных постановок, соответствующих возрасту ребенка с последующим обсуждением.

3. Использовать как самостоятельно, так и совместно подготовленные танцевальные композиции семейных праздников, а также танцевальных импровизаций.

Приобщение к игре на детских музыкальных инструментах:

Обеспечить условия для элементарного музицирования на простейших музыкальных инструментах: народных (бубен, ложки, колокольчики, трещотки и другие), инструментах детского оркестра (металлофон, триола, ксилофон). Учить музицировать на одном, двух – трех звуках индивидуально и в совместно со взрослыми. Предлагать творческие импровизации, близкие интересам ребенка (идет дождик, шумит ветерок, гремит гром и другие).

1. Материальное обеспечение элементарного музицирования:

- а) приобретение музыкальных инструментов
- б) создание музыкального уголка
- в) совместное создание музыкальных инструментов из подручных материалов

2. Во время самостоятельных занятий музицированием ребенку создать условия, чтобы его в это время не отвлекали.

3. Создавать импровизированные семейные оркестры, с привлечением родственников и друзей (например, шумовые оркестры на семейных праздниках)



Можно сделать вывод, что при активном музыкально-эстетическом воспитании в семье в процессе решения выше изложенных задач с использованием разнообразных форм музыкальной деятельности ребенка, а также привлечения родителей к участию в мероприятиях детского сада, связанных с музыкальным развитием дошкольника, способствует обогащению духовного мира ребёнка, более эффективному развитию его музыкальных способностей, эмоциональной отзывчивости и формированию музыкальной культуры в целом.

Калейдоскоп событий



Праздник «День знаний»

*Первый день осени, день белых бантиков,
Тихо желтеет у школы листва...
Радость в глазах у девчонок и мальчиков,
Добрых напутствий простые слова.*

1 сентября. День знаний, праздник цветов и белых бантиков первоклашек. Этот праздник знаменует собой начало нового учебного года. Для одних учащихся это радостный миг знакомства с первой учительницей, для других – встреча со старыми друзьями-одноклассниками. Для некоторых это начало выпускного года, в конце которого им предстоит вступить во взрослую жизнь.

Немного окунемся в историю праздника. В России учебный год не всегда начинался первого сентября. При Петре I обучение начиналось в конце августа, середине сентября или октября, а сельские школы грамоты начинали работать с первого декабря. Точной даты начала учебного года не было вплоть до 30-х годов двадцатого века, и только третьего сентября 1935 года постановлением Совнаркома было введено единое начало занятий с 1 сентября.

Официально же праздник под названием День знаний был учрежден 1 октября 1980 года указом Президиума Верховного Совета СССР.

Традиционно с Днем знаний учеников и учителей поздравляют первые лица государства, руководители регионов и муниципалитетов.

Праздник в школах начинался с торжественной линейки, затем проводился Урок Мира, затем другие уроки. Теперь в школах проводятся только торжественные линейки (когда учащиеся школ выстраиваются в линии согласно своему классу) и другие праздничные мероприятия, на которых особое внимание уделяется первоклассникам. В средних специальных и высших учебных заведениях, как правило, обходятся без линеек (для первокурсников проводится торжественное собрание, но учащиеся старших курсов учатся), однако торжественность момента от этого не уменьшается.

В нашем детском саду отмечался праздник – стихами, загадками, играми, в прочем, смотрите сами..



Калейдоскоп событий



Поздравляем!

Калейдоскоп событий

Праздник Осени!

Заглянул сегодня праздник в каждый дом,

Потому что бродит осень за окном.

Заглянул осенний праздник в детский сад,

Чтоб порадовать и взрослых, и ребят!



В нашем детском саду «Солнечный зайчик» 26, 27 и 28 октября прошли Осенние праздники. Шумно и весело, празднично и озорно. Дети играя, встречали королеву Осень, пели песни, читали стихи, танцевали. Ребятушки отгадывали загадки, кружились в танце с разноцветными листьями.



Праздничному мероприятию предшествовала большая подготовительная работа, которая включала в себя тематические занятия в дошкольном учреждении и «домашние задания» для совместного выполнения дома с родителями.



В рамках Осеннего праздника группа №6 «Львята» подготовили сценку «Овощи на грядке». Ребята готовились к нему в течении двух месяцев.

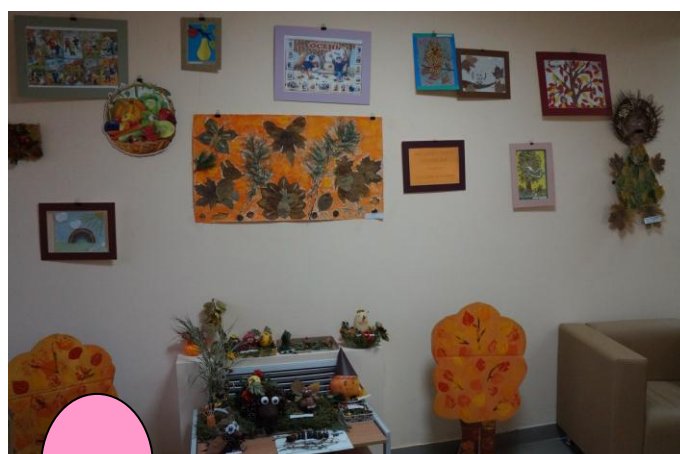
В театрализованной сценке дети перевоплощались в разных героев: в овощи, в деда с бабой, в капелек, в поварят и в красавицу осень.

В конце сценки дети станцевали танец «Есть у нас урожай!». Но и конечно - какой праздник без угощенья? Осень подарила ребятам подарки - яблочки наливные. Праздник доставил всем радость и удовольствие.



Калейдоскоп событий

В рамках торжеств состоялись выставки работ детей и родителей «Осенняя фантазия»: были представлены поделки из природного материала. Многообразие и оригинальность работ поражали воображение, в очередной раз подтвердив креативность дошколят и их родителей.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Автор статьи Николаева А.А.

Калейдоскоп событий

16 сентября в наш 10 детский сад приезжал кукольный театр с интересным названием **«Как Ах спасал Оха от вредных привычек»**.

Представление понравилось детям, куклы были как живые маленькие человечки, которые ходили, разговаривали, танцевали, делали зарядку и боролись со злыми силами – с вредными привычками Оха!

Теперь Мы точно поборем все вредные привычки!



Калейдоскоп событий

4 октября утром, в нашем детском саду произошло чудо!

Болтик и винтик, которые мы нашли в музыкальном зале превратились... в **Фиксиков!**

Да, да, тех самых из мультфильма. Они рассказывали нам о правилах обращения с электрическими приборами, мы вместе танцевали «Фикси танцы» и играли в интересные игры.

После такого развлечения мы знаем, как обращаться с телевизором, чайником и утюгом!



Калейдоскоп событий

А в середине октября, когда мы собрались в музыкальном зале, вдруг прибежал маленький, розовенький.... **Поросенок Фунтик**. Он очень хотел стать честным и потому сбежал от своей хозяйки, но тут как тут явилась **госпожа Белодонна** – хозяйка **Фунтика**. Она же хотела его вернуть и наняла **двух сыщиков**, чтобы разыскать Фунтика.

Но **клоун Мокус** и **обезьянка Бамбино**, а главное, сам **Фунтик** и ребята, которым очень помогла доброта и умение дружить, обвели её вокруг пальца. В спектакле были веселые шутки, интересные игры и мыльные пузыри.

